

Петрова Е.А.  
Воспитатель высшей квалификационной категории  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Сценарий квест – игры  
для детей старшего дошкольного возраста  
«ПО СТРАНИЦАМ СКАЗОК А.С. ПУШКИНА»

**Цель:** систематизирование знаний детей о творчестве А.С. Пушкина

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о произведениях А. С. Пушкина, привить интерес к литературному чтению.
- Развивать навык коллективной работы, формировать умения детей работать в команде.
- Воспитывать нравственно-патриотические и эстетические чувства дошкольников.

**Оборудование:** части карты, карточки с названием станций, разрезные картинки, иллюстрации, рыбка, яблоко, зеркальце, веревка, мешок, орешки, петушок, разрезные картинки, рыбка.

**Для эстафет:** конусы, воротики, орешки-киндеры, конверты.

**Герои:** Звездочёт

- 1 станция «Загадки»
- 2 станция «Потеряшки»
- 3 станция «Послания»
- 4 станция «Кроссворд»
- 5 станция «Собери картинку»

*Дети находятся в группе.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нам в группу передали письмо. Давайте прочитаем от кого оно. (*Воспитатель читает письмо*)

*«Дорогие ребята, помогите мне найти золотую рыбку. Разбранила меня моя старуха,*

*Не даёт старику мне покою. Иди, говорит, и найди мне золотую рыбку. Я надеюсь, вы хорошо знаете сказки А.С. Пушкина, и те препятствия, что ждут вас на пути, не будут для вас слишком сложными. Для того чтобы вам найти рыбку вам нужна карта. У меня есть одна часть карты»*

*Дети отправляются отправляются на первую станцию.*

**1 станция «Загадки»**

**Звездочет:** Ребята, хочу проверить, как вы знаете сказки А.С. Пушкина.

**Вот мое первое задание: отгадайте загадки**

Сказки Пушкина читал?  
Сетью той старик поймал,  
В море рыбку золотую.  
Знаешь, братец, снасть такую?  
(Невод)  
Вот под ясным синим небом,  
В море кто закинул невод?  
Злату рыбку изловил,  
Пожалел и отпустил?  
(Старик)  
Маленький зверек  
Песенки поет,  
И орешки все грызет  
(Белка)  
Золотую эту птицу,  
Посадил Дадон на спицу.  
Коль сидит та птица смирно,  
То вокруг царя все смирно.  
(Петушок)

Немало сказок интересных,  
Поведать может кот ученый.  
Так назовите же то место,  
Где с цепью дуб растет зеленый?  
(Лукоморье)  
На ветвях сидит не птица,  
А сидит краса-девица.  
Сладким голосом поёт,  
Над рекою в чаще:  
Околдует, зазовёт,  
И на дно утащит.  
(Русалка)  
У царицы злой-презлой  
Собеседник непростой.  
Неживой, но говорящий,  
Скажет правду настоящую.  
(Зеркало)  
«За морем царевна есть,  
Что не можно глаз отвести.  
Месяц под косой блестит,  
А во лбу звезда горит»  
О ком это говорится?  
(Царевна-лебедь)

**Звездочет:** Молодцы, порадовали вы меня, получайте часть карты.  
*Дети смотрят на часть карты, отправляются на следующую станцию.*

## **2 станция «Потеряшки»**

**Звездочет:** Ребята, все сказки перепутались и предметы из них. *Дети достают из мешочка предметы и говорят из какой они сказки.*  
(рыбка, яблоко, зеркальце, веревка, орешки, петушок).

**Звездочет:** Какие вы молодцы, справились с этим заданием. Выполните еще одно мое задание. Помогите мне собрать в корзины как можно больше орешков.

Сейчас по сигналу один игрок от каждой команды добежит до обруча возьмет орешек и положит его в корзину. Как только обруч опустеет, испытание закончится. *По середине лежит обруч в нем орешки, дети выстраиваются в две команды звучит свисток)*

**Звездочет:** **Молодцы,** справились с заданием. Получайте часть карты.  
*Дети отправляются к следующей станции. ЗТ*

## **3 станция «Кроссворд»**

**Звездочет:** Ребята для того, чтобы нам получить кусочек карты нам нужно, разгадать кроссворд

			<sup>1</sup> п	о	п		
<sup>2</sup> п	е	т	у	ш	о	к	
<sup>3</sup> о	р	е	ш	е	к		
<sup>4</sup> р	ы	б	к	а			
	<sup>5</sup> е	л	и	с	е	й	
			<sup>6</sup> н	е	в	о	д

1. С первого щелка,  
Подпрыгнул я до потолка;  
Со второго щелка  
Лишился я языка;  
А с третьего щелка  
Вышибло ум у старика!  
А Балда приговаривал с укоризной:  
«Не гонялся бы ты за дешевизной»!  
И зачем я ему подставил свой лоб?  
Как зовут меня?

2. В сказке этой царь на спицу  
усадил подарок — птицу.  
Коль кругом столицы мирно,  
та сидит на башне смиренно.  
Но лишь чуть со стороны  
к ним потянет дым войны,  
закричит она, забьётся  
и в то место обернётся.

3. Вряд ли может зуб простой  
Грызть овальчик золотой.  
«Ядра – чистый изумруд»

4. Пару раз старик невод кинул,  
Но поймал лишь траву да тину.  
Кто, скажите, на раз на третий,  
Вдруг случайно попался в сети?

5. Дочка царская живет  
У семи богатырей.  
А кого царевна ждет?  
Вспоминайте поскорей!

6. Сказки Пушкина читал?  
Сетью той старик поймал,  
В море рыбку золотую.  
Знаешь, братец, снасть такую?

### **Подвижная игра "Звездочет"**

В небе звездочки мигают, Звездам хочется играть. Звездочет считает звезды: 1,2,3,4,5! - Звездочет, Звездочет, Поиграй-ка с нами (дети идут в круг). Что покажешь ты нам, отгадаем сами!» (Звездочет показывает разные движения, а дети отгадывают, о чем идет речь).

### **4 станция «Послания»**

**Звездочет:** Я получил послания и никак не могу разобрать от кого они. Помогите мне, пожалуйста.

**ЗАДАНИЕ** - угадать от героев из каких сказок послания.

<p>«Едем, едем, скоро будем! Мы объехали весь свет; За морем житье не худо. Вам расскажем, как прибудем!». (Корабельщики из «Сказки о царе Салтане») «Ох, друзья, меня не ждите.</p>	<p>«Жаль, что к вам не попаду. Служу попу славно, Усердно и очень исправно». (Балда из «Сказки о попе и о работнике его Балде») «Я пирую у девицы, В шатре Шамаханской царицы</p>
--	---

<p>На меня прикрикнула старуха, На конюшню служить меня послала». (Старик из “Сказки о рыбаке и рыбке”) «Не пеняйте мне, друзья, Праздник правьте без меня. Я иду к пустому месту На прекрасную невесту Посмотреть еще хоть раз». (Королевич Елисей из “Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях”)</p>	<p>Пробуду неделю. А к вам уж, потом!». (Царь Дадон из “Сказки о золотом петушке”) «Приеду с подарками, так как на весь мир одна наткала я полотна». (Вторая сестрица из «Сказки о царе Салтане».)</p>
---	--

**Звездочет:** Но это еще не все. Ребята следующее задание называется «Доставь важное донесение». Участвуют две команды. В руках у первого участника письмо. По сигналу он бежит змейкой, огибая маленькие конусы, пролезает под воротиками, огибает конус и бежит назад. Следующий участник выполняет те же действия.

Молодцы, получите кусочек карты.

*Дети отправляются к следующей станции,*

#### **5 станция «Собери картинку»**

**Звездочет:** Ребята, помогите мне собрать картинку.



**Звездочет:** Молодцы, вот вы и справились со всеми заданиями. Получайте карту.

Ребята подходят к последней станции и находят золотую рыбку (*сундучок а на ней золотая рыбка*).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, мы справились со всеми заданиями, смогли найти золотую рыбку. Ребята, а как же теперь старик нас найдет, чтобы забрать рыбку? *Ответы детей*

**Воспитатель:** Молодцы ребята мы нарисуем ему карту как нас найти, а Звездочет отправит письмо.

**Звездочет:** Ребята, какие вы молодцы, как хорошо вы знаете сказки. Мне пора. До свидания ребята. (*берет письмо и уходит*).